

1. hét  
2018. január 08-12.

A gyerekek vegyes érzelmekkel érkeztek az első foglalkozásokra, bizonytalanság és izgatottság keveredett bennük. Olyan is akadt, aki morgolódott, hogy „megint egy olyan foglalkozás, amin kötelező ott lenni”. Ez az érzés azonban szertefoszlott, amint rájöttek: ezek nem tanórák lesznek, hanem csupa érdekes feladat, játék és szórakozás.

Az első heti angol foglalkozáson a tanulók szintfelmérése történt meg. Az eredményeket és az életkort is figyelembe véve alakultak meg a csoportok.

A tantárgyi fejlesztéshez kapcsolódó heti rendszerességű foglalkozásokon a gyerekek tájékoztatást kaptak a pályázat keretében megvalósuló programokról, a foglalkozások időpontjáról, rendszerességéről, a csoportok beosztásáról.

Az első alkalom természetesen ismerkedéssel kezdődött. Mivel a csoportokon belül nem mindenki ismeri egymást, a bemutatkozást egy memóriafejlesztő játékkal indult, így a gyerekek megtanulhatták egymás nevét.

A következő játék is az egymásra hangolódást, az egymásra való figyelmet szolgálta. A labda dobásával kellett a társakat megszólítani, majd megjegyezni, ki kitől kapta a labdát.

Ezután pedig beszélgetőkör és közösségépítő játékok következtek.

A jó hangulatú, oldott légkörű csapatépítő, memória játék nagy lelkesedéssel töltötte el a diákokat.



