

3. hét

2018. január 22-27.

Ezen a héten került sor az első modul feldolgozására, melynek címe „Én, te, mi...” A modul célja az ön- és társismeret fejlesztése.

A foglalkozásokra már rutinosan érkeztek a gyerekek, és várták az újabb érdekes játékokat. Az órák csapaépítő játékokkal indultak, (zenére táncoltak, majd a zene lehallgatásakor egy meghatározott feladatot kellett végrehajtaniuk, pl. a keresztnévük kezdőbetűje alapján ABC sorba álltak, egy háztartási eszközt formáltak meg kis csoportokban stb.) A dinamikus hangulatú zene jó hatással volt a gyerekek hangulatára. Ezek a feladatok a csoporton belüli együttműködést, és az összetartozást fejlesztették, hiszen a tagoknak figyelniük kell egymásra, mivel közösen hoztak létre egy produktumot.

A bevezető játék alkalmat teremtett arra is, hogy csoportokat alakítsanak ki, amely a következő feladatok alapja lett. Először a csoporttagokra jellemző közös és eltérő tulajdonságokat gyűjtöttek, majd a gyerekeknek egy a csoportra jellemző nevet választottak és csatakiáltást találtak ki. A tulajdonságok gyűjtésével szinte észrevétlenül árulnak el magukról fontos dolgokat a gyerekek, ez mind azt segíti elő, hogy jobban megismerjék egymást. A csatakiáltás kitalálásának célja pedig a verbális és nonverbális kommunikációs készségek fejlesztése, amely önismereti és csoportépítő funkciót is betölt.

A foglalkozás végén megismerhették a csoportok a többiek csapatnevét és csatakiáltását, majd véleményt mondhattak egymás munkájáról.

A közös foglalkozást egymásra figyelést fejlesztő játékkal kezdték. (székfoglaló, „Királylány, herceg, sárkány” játék, karmester játék,

A játékok közben mindenki nagyon jól érezte magát, a gyerekek nagyokat nevettek egymáson, jókedvűen, felszabadultan vettek részt a foglalkozásokon.







