

2018. március 5-9.

A Helyünk a világban c. modul foglalkozásán a diákok folytatták az előző alkalommal elkezdett gyűjtő és rajzos munkát az európai fővárosok híres épületeiről. A diákok nagy szorgalommal, egymást segítve, összehangoltan végezték feladataikat. Ezután földrajzi atlasz segítségével az európai országok fővárosait nevezték meg és jelölték be egy vaktérképen. A csoportok nagyon eredményesen dolgoztak együtt, lelkesen keresték a városokat és a megfelelő helyeket. Ezzel a feladattal a gyerekek térbeli tájékozódási képessége, az együttműködés során pedig a szociális kompetenciájuk fejlődött.



Ezután arról is beszélgettek, ki utazott már az országhatárunkon túlra, szívesen meséltek az átélt élményeikről, majd párosával PowerPoint bemutatókat készítettek Európa nevezetességeiről. Mivel a gyerekek szívesen használják az informatikai eszközöket, híres épületeket, emlékműveket gyűjtögettek az internetről. Az elkészült munkákat a következő órán fogják bemutatni egymásnak.



A közös foglalkozást az Európáról eddig elsajátított ismeretek felelevenítésével kezdték. A gyerekek is tehettek fel kérdéseket egymásnak. A közös

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

foglalkozásokon cél a vidám hangulat megteremtése, a játékoság, ezért az óra második felében azok a játékok kerültek előtérbe, amelyek a gyerekek minél jobb közösségé szerveződését szolgálják.



A tapasztalatok azt mutatják, hogy ezeknek a játékoknak már megvan az eredménye is, hiszen a gyerekek ma már bárkit választanak maguknak társnak a játékok során. A csoportjátékok során egyre koncentráltabban, egyre ügyesebben vesznek részt, olykor hangosan is buzdítják egymást a minél gyorsabb feladat végrehajtásáért.



SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A héten az angol foglalkozásokon megismerkedtek a gyerekek a családtagokkal, majd szókereső és bingó játékokkal mélyítették a szókincset. Ezután családfa készítés következett. A legjobban a családdal kapcsolatos angol dal nyerte el a tetszésüket, amit még az óra után is dúdoltak.

