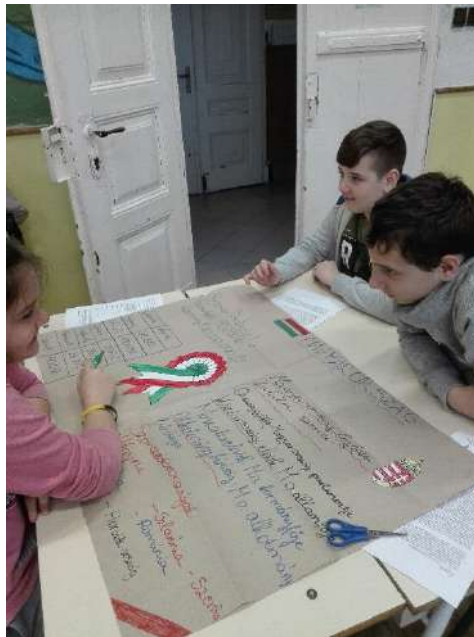


2018. március 19-23.

Az „Együtt, itthon a Kárpát-medencében” modul VI. foglalkozásának célja a Magyarországgal kapcsolatos ismeretek további bővítése volt. Bemelegítő feladatként ”ötletbörzével” indítottak: a „*Mi jut hazánkról eszedbe?*” kérdésre eleinte nehezen indultak, majd egyre ötletesebb válaszok záporoztak. A tanulók csoportokban dolgozva plakátokat készítettek az általuk fontosnak ítélt információk ábrázolásával.



A gyerekek rajzoltak, színezték, ragasztottak, közben pedig Magyarországról, a magyarokra legjellemzőbb dolgokról, Magyarország szomszédos országairól beszélgettek. A magyarországi nemzetiségek is szóba kerültek, megbeszélték a nemzet és a nemzetiség fogalmak jelentését.



A foglalkozás második felében Magyarország és a szomszédos országok történelmi kapcsolódásairól beszélgettek a modul mellékletei, illetve térképek segítségével. A diákokat különösen az érdekelte, hogy milyen okok miatt történtek meg a területi változások, és ezek hogyan érintették az ott élő honfitársainkat.

Az összevont foglalkozáson már a kirándulásra készültek a gyerekek: Szabadkáról, Zentáról és a testvériskoláról készült bemutatót nézték meg. Tájékoztatót kaptak a diákok a tartalmas napirendekről, a testvériskolánkkal közösen szervezett programokról.



Az angol foglalkozások e heti órái még mindig a család témakör jegyében teltek.

A gyerekek igény szerint befejezhatték az előző foglalkozás során félbemaradt családfájukat. Ablak módszer segítségével 3-4 fős csoportokban kerestek a család témakörhöz kapcsolható szavakat és kifejezéseket, amelyek alapul szolgáltak a mondatalkotáshoz.



Interaktív táblás játék segítségével bővítették a megjelenéssel kapcsolatos szókincset, a táblás játék interaktív változata mindig népszerű, hiszen a versengés lehetősége mindig feldobja a gyerekek hangulatát, észre sem veszik, hogy a társasjáték közben mennyi új szó kerül be a rövid távú memóriájukba.

