

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2018.04.23-2018.04.27.

Az angol nyelvi foglalkozásokon a hét feladata egy kedvenc hétvégi menü összeállítása volt mindkét tanulócsoport számára, amelyet színes A4-es lapra írva és lerajzolva kellett egymásnak bemutatniuk.

Bevezető feladatként flashcardokat segítségül híva kellett kapcsolatot találni a képeken megjelenített témák között, és erről mondatokat alkotni.

Az óra második részében egy elképzelt vendéglőben lejátszódó rendelés szókincsével ismerkedtek, és egészítették ki az új szavakkal tanuló az alapszókincsüket. Megismerkedtek az ételek típusaival, az éttermi menü felépítésével és végül egy igazi éttermi menü kártyát, illetve könyvet állítottak össze. A menü összeállításához segítségül laptopokat használhattak.



A foglalkozást záró bemutatók alkalmával mondatalkotási feladattal birkóztak meg a diákok.



A tantárgyi fejlesztéshez kapcsolódó heti rendszerességű foglalkozáson „A korfa tetején” című modul feldolgozását kezdték el a gyerekek. Beszélgetőkör keretében összegyűjtötték az emberi élet szakaszait, majd jellemezték az adott életszakaszban lévő embereket. A különböző szakaszok előnyeiről és hátrányairól is szó esett.



A foglalkozást a „kapu” játékkal zárták, mely a nonverbális kommunikációt és az egymásra figyelmet fejlesztette. A foglalkozás második felében József Attila: Csoszogi, az öreg suszter c. meséjét olvasták el, és a szövegből vett kifejezésekkel jellemezték a történet főhősének korát. A gyerekek ezt követően nagyszüleikről, vagy idős emberrel kapcsolatos rövid történeteket meséltek.



Az összevont foglalkozásokon a társadalmi egyenlőtlenség témakör bevezetéseként a gyerekek egy játékot játszottak, az „Álljon fel az, aki...” címűt. A játékban a gyerekekre jellemző hétköznapi tevékenységek megnevezésekor kellett felállni vagy éppen ülve maradni. A bemelegítő játék után a kiscsoportos foglalkozáshoz kapcsolódva az emberi élet szakaszait nevezték meg, majd mindenki húzott egy kártyát, amelyen valamelyik életszakasz szerepelt. A gyerekek feladata az volt, hogy az ugyanolyan kártyát húzók alkossanak egy csoportot. A kialakult kis csapatoknak az adott életszakaszt kellett élőképpen társaiknak bemutatniuk, a többieknek pedig ki kellett találniuk. Zárásként mindenki mondott egy - egy jellemző tulajdonságot a bemutatott életszakaszcsoportról. A gyerekek jókat derültek egymás produkcióján.



Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129
Projekt címe: Te sem vagy más

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE