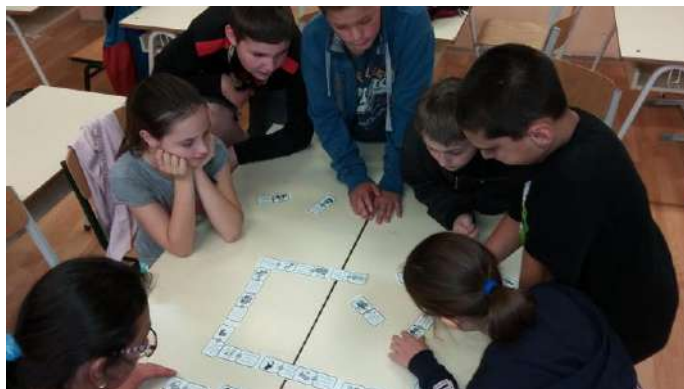


SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2018.05.14-2018.05.18.

Az angol foglalkozások heti témája: Daily routines – mindennapi tevékenységek. A foglalkozást ismétlő, szókereső feladattal indították, majd Activity feladat következett, végül cselekvés dominót játszottak. A foglalkozások végére a gyerekek sikeresen megtanulták a kifejezéseket.



A tantárgyi fejlesztéshez kapcsolódó heti rendszerességű foglalkozásokon ötletbörze keretében a családdal kapcsolatos asszociációkat gyűjtötték össze a gyerekek, majd megbeszélték, hogy kik tartoznak a szűkebb és a tágabb családtagok közé. Ezután került sor a nők és a férfiak, a fiúk és a lányok közötti különbségek megbeszélésére. Egyéni feladatként kerestek választ az alábbi kérdésekre: *Miért jó fiúnak lenni? Miért lehet jó lánynak lenni?* A nem könnyű kérdésekre adott válaszokat fölragasztották egy-egy csomagolópapírra rajzolt fára, így létrehozva a fiúk és a lányok fáját. A találkozást gyűjtő munkával folytatták: ötletbörzén fiús és lányos dolgokat kerestek.



A tematikus foglalkozásokon, *A korfa tetején* című modulban a gyerekek négy fős csoportokban összegyűjtötték, mivel lehet egy idős embernek örömet szerezni, hogyan lehet segíteni neki. Ötlemeiket felolvasták a csoportnak, majd nagy csomagolópapírra összegezték az elhangzott gondolatokat.

A foglalkozás második felében a témájához kapcsolódva az „Álljon fel az, aki.....” játékot játszották. Pl. Álljon fel az, aki szerint a lányok megértőbbek/veszekedősebbek/szorgalmasabbak, stb. A játék után megnézték a *Kettőn áll a vásár* című film egy újabb részletét, melyben a különböző női modelleket kellett a gyerekeknek megfigyelni. A foglalkozás végén megbeszélték a látottakat.

