

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2018.06.18-2018.06.22.

A „Lakóhelyünkből eredő előnyeink és hátrányaink” című modul első tematikus foglalkozásán először arról volt szó, hogy mi a különbség az egyes településformák között, majd arról beszélgettek, hogy ki hol szeretne élni, faluban, városban vagy esetleg tanyán. Ezt követően összegyűjtötték a falu és a város előnyeit egy-egy csomagoló papíron.



Ezt követően a városban és a faluban rendelkezésre álló élettérről beszélgettek a gyerekek, majd egy játék segítségével érzékeltették a különbségeket.

A játék kezdetén a gyerekek párt választottak. Az udvaron kijelöltek egy akkora teret, ahol a gyerekek kényelmesen elférnek. Egy gyorsabb zenére a gyerekek táncolni kezdtek. Egy perc után a táncteret megfelezték, és így folytatták a táncot. Majd újabb egy perc után ismét megfelezték a táncteret. Ezt addig folytatták, amíg a gyerekek egészen szűk helyre zsúfolódtak.



A játék végén a gyerekek elmesélték, hogyan érezték magukat a tágasabb térben és a zsúfolt térben. Majd megbeszélték, hogy melyik tér jellemző a falura és melyik

Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129
Projekt címe: Te sem vagy más



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

a városra. Végül mindannyian elmondták, hogy hol élnének szívesebben. A gyerekek közül meglepően sokan választanák a falut, és mindössze néhányan élnének szívesen a fővárosunkban. Többre értékelik a nyugodtabb életet a nyüzsgéssel, nagy forgalommal, levegőszennyezéssel szemben.

A „miért jó falun élni és miért nem?” című modul első foglalkozását beszélgetőkörrel indult. A gyerekek beszélgettek a települések típusairól és azok jellemzőiről. Majd asszociációkat gyűjtöttek a falu és város témakörben. Minden tanuló egy - egy szót, kifejezést, fogalmat mondott az adott témakörrel kapcsolatban. Ezután irodalmi alkotásokon (*Weöres Sándor: Falusi fiú a városról beszél*, *Németh István: Mi van a nagymamánál?*, *Móra Ferenc: A mi kisvárosunk*) keresztül érzékeltették a város és falu hasonlóságait és különbségeit.

A foglalkozást nyitott mondatok befejezésével zárták (Szeretnék városban lakni, mert ..., Nem szeretnék városban lakni, mert...)



Az összevont foglalkozáson felelevenítették, hogy milyen előnyeink és hátrányaink lehetnek a lakóhelyünkből eredően, majd az együttműködő képesség fejlesztésére helyezték a hangsúlyt. Ejtőernyővel kellett a gyerekeknek különböző feladatokat végezniük, összehangolva a mozdulataikat. A végén egymást váltva kipróbálták, hogy milyen érzés befeküdni a mozgó ernyő alá. Ezt a feladatot szívesen, jó hangulatban hajtotta végre a csoport.



Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129
Projekt címe: Te sem vagy más


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE