

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2018.07.16-2018.07.20.

A „Harmóniában önmagammal” című modul második tantárgyi fejlesztéshez kapcsolódó heti rendszerességű foglalkozásán a testápolás volt a téma. Külön megbeszélték a bőrápolás, a hajápolás, körömápolás a száj- és fogápolás fontosságát, helyes technikáját. Ezután a gyerekek csoportokban egy-egy plakátot készítettek. A plakát készítéséhez segítségül minden csoport kapott egy rövid szöveget is, amelyet fel tudtak használni a munka során. A feladat végeztével a csoportok bemutatták egymásnak a plakátjukat. Felhívták társaik figyelmét a legfontosabb tisztálkodási szabályokra.

Ezután asszociációs játékot játszottak a következő kifejezéssel: „Szerintem a jó megjelenéshez tartozik a ...”. Mindenki a saját véleménye szerint fejezte be a mondatot, majd a kezében lévő labdát továbbítva adta át a szót az általa választott tanulónak.



Ezt követően összegyűjtötték az ápolott tini ismerveit és helyes tisztálkodási szokásait. A foglalkozás végén 'Akkor vagyok ápolott, ha...' mondat befejezésével búcsúztak a gyerekek.

A „Test és lélek egyensúlya” modul összevont csoportfoglalkozáson ismét a mozgás, a mozgáskoordináció, a két agyfélteke összehangolása kapta a főszerepet. Ezen a foglalkozáson a testünk harmóniájának megteremtése érdekében a baranda (a történelmi magyar harci kultúrából származó testmozgások összegyűjtésével létrehozni kívánt, a kilencvenes évek óta formálódó magyar harcművészeti stílus) művészetével ismerkedtek meg a gyerekek, majd szakember irányításával különböző ügyességi, koordinációs, egyéni és páros gyakorlatokat végeztek.





Az aktuális angol nyelvi foglalkozáson a közlekedés másik nagy szereplőivel, a közlekedési jelzésekkel, táblákkal foglalkoztak a tanulók. Összegyűjtötték a táblákat és jelzéseket, amelyekre nagyon kell figyelni és fontos ismerni. Angol nevüket a tablet segítségével kikeresték, és elkészítették a mini táblákat is. A már elkészített város térképre felrajzolták a gyerekek a megfelelő jelzéseket, így már biztonságosan lehet közlekedni az elképzelt városban is. A térképek segítségével újabb útvonalakat és útbaigazításokat tanulhattak meg, mint például: „a közlekedési lámpánál fordulj jobbra”, „haladj tovább a főútvonalon”, „Elsőbbségadás kötelező”. A foglalkozás végén megnézték, hogy más országokban mennyivel másabbak a közlekedési, illetve a jelzőtáblák, mint itthon, Magyarországon.



**Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129**  
**Projekt címe: Te sem vagy más**

  
MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**SZÉCHENYI 2020**

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**