

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2018.11.12.-2018.16.

A „Mond nemet!” modul negyedik foglalkozásán a szenvedély szó jelentése volt a téma. Először egyénileg, hogy kinek mit jelent, majd közösen. Interneten kerestek párokban különböző szenvedélyeket, pl. játék, számítógép-internet, kényszervásárlás, evészavarok (bulímia, anorexia), társ és kapcsolatfüggőség, édességek korlátlan fogyasztása, TV függőség, stb., majd ezekről beszélgettek közösen.

A modul záró foglalkozásán a keményebb drogok kerültek előtérbe. Beszélgető kör keretében megbeszélték, hogy milyen drogokról hallottak már. Ezután páros munkában összegyűjtötték, hogy miért nagyon veszélyesek a drogok, melyek az emberi szervezetre, a családra, emberi kapcsolatokra, stb. gyakorolt hatásai. Ötleteket gyűjtöttek, hogyan tudnának segíteni, ha az ismeretségi körükben találkoznának drogfüggővel.

A „Nehezített pályán” modul első foglalkozását rajzolással indították a gyerekek: mindenki rajzolt egy katicát. Az elkészült katicákat felrakták a táblára és megbeszélték, hogy bár minden katica más lett, mégis mindegyik az.



Rajzolás közben Stevie Wonder számai közül hallgattak meg néhányat, majd arról beszélgettek, hogy mit jelent az a kifejezés, hogy teljes életet élni.

Összegyűjtötték, milyen akadályok állhatnak a teljes élet útjába.

A „Katicabogaram” című vers felolvasása után pedig a másságról, a társak kiközösítéséről, az elfogadásról, a toleranciáról esett szó. Majd személyes példákat

Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129
Projekt címe: Te sem vagy más

felemlítve rövid szituációkon keresztül mutatták be érzéseinket a témával kapcsolatban. Többen is meséltek arról, hogy a környezetükben is ismernek fogyatékkal élő embereket. A foglalkozást játék zárta: bekötötték valakinek a szemét, majd különböző feladatokat adtak neki. A gyerekek így megtapasztalhatták, a gyengén látás és a vakság nehézségeit.

A heti rendszerességű tematikus foglalkozáson olyan játékot játszottak a gyerekek, amely a nagy figyelmet és kreativitást is igényelt. A „Folytasd a mozdulatot!” játék közben a gyerekek körben ültek. Az egyik tanuló a kör közepén egy hétköznapi mozdulatsort mutatott be társainak. Amikor a stop szót hallotta, meg kellett állnia az aktuális pozícióban. A következő gyerekeknek be kellett állnia ugyanabba a helyzetbe, majd folytatni kellett a mozdulatot úgy, ahogyan ő szeretné.



Addig tartott a játék, míg mindenki sorra nem került. A játék után megbeszéltek a tevékenység közben kialakult érzéseket, majd a gyerekek véleményét alkothatták a feladatról.

Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129
Projekt címe: Te sem vagy más



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE