

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2018.11.19.-2018.11.23.

A „**Nehezített pályán**” című modul második foglalkozás témája az volt, hogy milyen nehézségekkel kell szembenézniük a fogyatékkal élő embereknek. A gyerekek összegyűjtötték, hogy kikre kell gondolni, ha a fogyatékkal élőkről van szó.

Ezután a tanulók olyan szituációs játékot játszanak, amelyben valamelyik érzékszervüket nem használhatták, vagy mozgásukban korlátozva voltak.

- Néma beszéd (pl. Activity)
- Bekötött szemmel közlekedés a teremben
- Várépítés bekötött szemmel
- Tárgyfelismerés csukott szemmel, tapintás segítségével

A feladatokat mindenki kipróbálta, majd megbeszélték, hogy a feladat végrehajtása közben milyen érzéseik voltak, mennyire volt nehéz megoldani a feladatot.



Az „Egészséges életmód fontossága” (Mondj nemet!) című modul utolsó foglalkozásán összegezték a káros szenvedélyekről szerzett tudást. A gyerekek csoportokban elrettentő rajzokat készítettek, amelyekkel arra szeretnék volna felhívni a figyelmet, hogy milyen ártalmas lehet a dohányzás, az alkoholfogyasztás, a droghasználat és a játékfüggőség. A rajzok bemutatása és megbeszélése után minden csoport egy véletlenszerűen kapott szituációt mutatott be élőkép módszerével a káros szenvedélyek hatásaival kapcsolatban. A többieknek pedig ki kellett találniuk, vajon miről szólhat az adott élőkép.





A tematikus foglalkozáson a téma zárásaként összefoglalták az előző órákon megbeszélteket, majd activity játékot játszottak. Olyan kifejezéseket kellett a gyerekeknek körülírni vagy elmutogatni, amelyek összefüggtek a káros szenvedélyekkel, a függőséggel. Végül a gyerekek megfogalmazták, mi a leginkább elrettentő számukra a különböző függőségekkel kapcsolatban.

Az angol nyelvi foglalkozásokon a betegségek és tüneteik téma (Illnesses, symptoms) feldolgozása keretében a szókincs mennyiségének bővítése volt az alapvető cél, illetve a betegségekhez kapcsolható tünetek kiválogatása volt a bevezető feladat mindkét csoport számára.

A szókincs elmélyítésében egy játékos bingó feladat segített, majd egy orvosi rendelőben elhangzó internetes minta párbeszéd megtekintése után minden csoport azon dolgozott, hogy egy általuk kiválasztott betegséggel eljátszanak egy párbeszédet az orvos és a beteg részvételével.

A foglalkozás záró perceiben az ügyesebb tanulók a should segédige segítségével adtak egymásnak jó tanácsokat, majd a feltételes mondatok adtak háttérrel mondatalkotáshoz a betegség és egészség témakörének szókincsét felhasználva.