

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.02.04.-2019.02.08.

Az „Kirekesztés az iskolában” témájú heti tematikus foglalkozáson a tanulók csoportokat alkottak. Mindegyik csoport húzott egy kártyát, amelyen valamilyen hátrányos helyzetű társadalmi csoport megnevezése volt olvasható (*romák, nyugdíjasok, vidékiek (falusiak, tanyasiak, szegények, hajléktalanok*).



A gyerekek feladata volt átgondolni, vajon milyen konkrét hátrányokkal kell megküzdeniük az adott társadalmi réteghez tartozó embereknek a mindennapi életükben. Gondolataikat egy-egy csomagolópapírra írták fel. A feladat célja a kisebbségben élők társadalmi hátrányainak összegyűjtése volt.

A feladat elvégzése után a tanulók az összegyűjtött hátrányok okairól beszéltek, a hátrányos helyzet lehetséges okait tekintették át.



Az „Utolsó padban” című modul heti foglalkozásán azt próbálták összeszedni a gyerekek, hogy mi miatt kerülhetnek az emberek kirekesztett helyzetbe. Elmondták, közülük volt-e már valaki

**Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129**

**Projektcím: „Te sem vagy más”**

kiközösítve valamiért, vagy ők esetleg vettek-e már részt mások kiközösítésben, csúfolásában. Végül példákat gyűjtöttek a kiközösítésre, amit láttak vagy hallottak, majd arról beszéltek, hogy mit tudnak ők ilyen esetekben tenni.

**Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129**

**Projektcím: „Te sem vagy más”**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**SZÉCHENYI** 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**