

# Beszámoló

## Tanórán kívüli szabadidős program

**EFOP-3.1.8-17-2017-00129**

**Te sem vagy más projekt**

**2019.01.18.**

**Informatika Múzeum – Agóra Központ, Szeged**

Az EFOP-3.1.8-17-2017-00129 „Te sem vagy más” című projekt keretében a pályázatban résztvevő tanulók ellátogattak a Szent-Györgyi Albert Agóra közművelődési intézménybe, ahol megtekintették az Informatika Történelmi Kiállítást. Az épület két szintjén a gyerekek megcsodálhatták a számítógépek hőskorának „ereklyéit” (M3, URAL2, RAZDAN, MINSZK 22, a „szegedi Katica” stb.) Megtudták azt is, hogy a számítástechnika hőskorát szimbolizáló gépekből ennyire sokrétű gyűjteménnyel egyik múzeum sem rendelkezik a világon.



A több mint 20 országot felvonultató hőskor technikai fejlődésének ütemén túl jól érzékelhető a keleti és nyugati műszaki megoldások eltérő színvonala, az óriási súlykülönbségek, működtetési energiaigények vagy a programozás és kezelés bonyolultsága.



Az első szinten javarészt olyan tárgyakat láthattak, amelyek a mindennapi életben ismeretlen, különleges világ részei,

**Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129**  
**Projekt címe: Te sem vagy más**

# Beszámoló

## Tanórán kívüli szabadidős program

**EFOP-3.1.8-17-2017-00129**

**Te sem vagy más projekt**

és saját korukban is ritkaságszámba mentek; a felső szint tárgyai viszont már tömeggyártásban készültek, ám – hatalmas társadalmi jelentőségükön túl – megszépíti őket az egyéni emlékezet. A működőképes eszközök bemutatóján túl a legkorszerűbb interaktív látványelemek és kiállítási tartalmak tették felejthetetlen élménnyé a kiállítás megtekintését.



Egy kísérletekkel tarkított előadást is megnézhettek a tanulók a lézerekről, valamint a színszobába is bemehettek, ahol egy sárga szín hatására minden tárgy szürkévé, annak árnyalataivá változott, így átélhették, milyen a színvaktság.



Sok-sok tapasztalattal, élménnyel gazdagodva tértek haza a gyerekek, akik hazáig a látottakról beszélgettek.

**Azonosító szám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129**  
**Projekt címe: Te sem vagy más**