

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.02.11.-2019.02.15.

Az „Utolsó padban” című modul III. foglalkozásán kis csoportokban gyűjtötték össze a gyerekek az előző órán megnevezett hátrányos helyzetű csoportok (romák, nyugdíjasok, vidékiek, falusiak, tanyasiak, szegények, hajléktalanok) társadalmi hátrányait. Ezen a foglalkozáson a fő hangsúly a diszkrimináción volt. Először tisztázták a gyerekek magának a szónak, és néhány hozzá kapcsolódó kifejezésnek (pl. szegregáció) a jelentését. majd három két fős csoportot alkottak, és mindegyikük kapott 1-1 sajtóhírt, melyek megtörtént diszkriminációs esetekről számolnak be. Ezeket párban elolvasták, majd leírták az első gondolatot, ami a hírről az eszükbe jutott. Ezután felolvasták a másik két párosnak ezeket a leírt gondolatokat, és közösen megbeszélték, hogy mi a sajtóhírek mondanivalója. A témához kapcsolódóan sok minden megfogalmazódott a gyerekekben, s érdekes volt meghallgatni, hogyan vélekednek erről a kérdéstről. A megbeszélést követően minden csoport készített egy tájékoztató plakátot a saját, kiközösítésről szóló esetükről.



A heti rendszerességű tematikus foglalkozáson olyan játékokat játszottak a diákok, amelyekben a kirekesztéssel kapcsolatos érzéseket is megjelenítették. A játékok közben kialakult gondolatokat és érzéseket megbeszélték. Ezután szituációs játékok segítségével szimulálták a társadalomból és konkrétan az iskolából, osztályból való kiközösítést. A gyerekek példákön, személyes élményeiken keresztül mutatták be a kirekesztés érzését, következményeit. Végül tanácsokat adtak egymásnak azzal kapcsolatban, hogyan kell az ilyen helyzeteket kezelni, hogyan kell az ilyen esetekben viselkedni.

Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129

Projektcím: „Te sem vagy más”



Az angol nyelvi foglalkozáson ezen a héten a Föld körüli utazás első állomásaként Nagy-Britanniát választották ki az angol nyelvű országok közül.

A foglalkozás célja a földrajzi elhelyezkedés és az angol kultúra és történelem, valamint a királyi család bemutatása volt.

A legelső feladatmegoldás során, majd az angol nyelvű filmnézést követő beszélgetés közben is kiderült, hogy a Brit Nemzetközösség, Nagy-Britannia és az Egyesült Királyság elnevezések jelentésével és az ide tartozó országok és területek pontos meghatározásával és történelmi háttérével kevesen vannak tisztában a tanulók közül.



A második téma a királyi család történetének és a királynő személyének feldolgozása volt, amelyről már több információval rendelkeztek a tanulók. A család fontosabb tagjaival ismerkedtek meg, a királyság mibenlétét, majd a királynő szerepét vitatták meg a tanulók.

Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129

Projektcím: „Te sem vagy más”

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE