

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.03.04.-2019.03.08.

Az új, „A kerítésen túl” című modul célja, hogy a roma nép eredetével, történetével, szokásaival és mai helyzetével ismertesse meg a tanulókat, illetve hogy toleranciát, empátiát és elfogadást ébresszen bennük velük kapcsolatban.

A modul első foglalkozásán a romák helyzetéről, megítéléséről beszélgettek egy kicsit a pályázatban résztvevő tanulók, majd pozitív tulajdonságokat, értékeket gyűjtöttek össze a roma emberekkel kapcsolatban. Kiemelték a gyerekek az összetartásukat, a művészi, zenei- és ritmusérzéküket. Ezt követően beszélgettek a roma nyelvről, majd általuk ismert roma szavakat gyűjtöttek össze. Végül szókétyák segítségével roma szavakat kellett párosítani a magyar megfelelőjükkel.



A heti összevont foglalkozás témája: „Etnikai kisebbségek Magyarországon”, melynek keretében a roma nép animált történetét tekinthették meg a gyerekek. Megfigyelték a vándorlásukat a kezdetektől (Indiától elindulva), hogy merre jártak, hol milyen nehézségekkel találtak, majd végül a letelepedésüket. Ezután a cigány népmesék közül „A cigányasszony és az ördög” és a „Káló, a cigánylegény” című mesét nézték meg a gyerekek.



A mesék megtekintése után megbeszélték a cigányság jellegzetességeit, szokásaikat, amelyeket a történet során

Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129

Projektcím: „Te sem vagy más”



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

megfigyelhettek. Összehasonlították a magyar és a cigány népmeséket egymással, majd összegyűjtötték a hasonlóságokat és a különbségeket. Érdekesnek találták, hogy a magyar népmeséktől eltérően egyiknek a végén sem volt nagy tanúság, vagy megnyugtató megoldás, de ügyesen rájöttek, hogy nem is ez a cigány mesék célja. A bátrabb gyerekek szituációs játék keretében előadhatták a számukra legérdekesebb jeleneteket.

A foglalkozást a Most mutasd meg! játékkal zárták.

Az angol nyelvi foglalkozás Föld körüli utazásának következő állomása az Amerikai Egyesült Államok volt ezen a héten. Ez a foglalkozás a tanulók előzetes tudásának felmérésére épült. Legyen Ön is milliomos típusú Powerpoint játék során derült ki, milyen alapokkal érkeztek a tanulók.



A feladatmegoldás során tableteket használhattak, hogy minél jobb eredményt érjenek el a játékban. A következő feladatban földrajzi tudásukat mélyítették, az államok elhelyezkedését egymáshoz képest vizsgálták térkép segítségével. A feladatlap második részében Amerikára jellemző képeket kellett felismerniük, beazonosítaniuk. A foglalkozás végén ismét a tableteket használhatták az órán elhangzott tudásanyag villámkérdések formájában történő ismétlésére, rögzítésére.

