

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.03.11.-2019.03.14.

A „Kerítésen túl” című modul II. foglalkozás célja a roma kultúra mélyebb megértése volt. A múlt órán megtekintett népmeséket felidézve a történetek adta témákból kiindulva beszélgettek a cigányság vándorlásának kérdésköréről, illetve a világban őket ért negatív megkülönböztetésről. Ezután megismerkedhettek a gyerekek a cigányság történetével, vándorlásával, földrajzi elhelyezkedésével a világban, Európában és Magyarországon. Egy rövidfilmet (Youtube: A cigány nép animált története) tekinthettek meg, amelyben a cigányság történetét ismerték meg, majd megbeszélték a vándorlásuk állomásait és a megfigyelt jellegzetességeiket.



A foglalkozás végén megkeresték interneten a cigányság nemzetközi zászlaját, amit mindenki meg is próbált lerajzolni, kiszínezni, különböző technikákat alkalmazva elkészíteni. Végül rákerestek a nemzetközi romanap dátumára, amit ráírtak a gyerekek az elkészített zászlókra.

A tantárgyi fejlesztéshez kapcsolódó heti foglalkozáson a játéke volt a főszerep. Olyan gyerekjátékokkal ismerkedhettek meg a gyerekek, amelyek a roma kultúrához is tartoznak. A tornateremben rövid megbeszélés után választhattak a különböző játékos tevékenységek közül és szabadon, saját igényeiknek megfelelően tölthették ezt a délutánt.



Az angol foglalkozások témája továbbra is egy képzeletbeli földkörüli utazás (Travelling around the world) volt, melynek heti állomása az Amerikai Egyesült Államok. Ennek keretében

Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129

Projektcím: „Te sem vagy más”

megismerkedtek földrajzával és nagyvárosainak legjelentősebb nevezetességeivel. A második ezzel a témakörrel foglalkozó óránk első feladata az előző órai tudás felidézésére, ismételésre épült. A jelentős földrajzi nevezetességeket térkép segítségével bemutató ppt anyagban szerepelt az 5 tó vidéke, az Appalache-hegység, a Sziklás- hegység, a Nagy Alföld, Alaszka, valamint a legfontosabb nemzeti parkok is.



Az előző foglalkozáson már elkezdett feladatlap második részében Amerika nagyvárosaiban található nevezetességeket kellett beazonosítaniuk, és az amerikai kultúra alapvetéseivel ismerkedtek a tanulók. A feladatmegoldás során tableteket használhattak, hogy minél jobb eredményt érjenek el a feladat megoldásában. A foglalkozás zárásaként a 10 legkülönlegesebb turisztikai helyszínnel ismerkedtek meg a tanulók.