

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.04.22.-2019.04.26.

A következő állomás az angol nyelven anyanyelvi szinten beszélő országok túróján a Bahamák.. Először megtudták a gyerekek, hogy merre is található a szigetcsoport és meglepődve tapasztalták, hogy szinte Florida partjainál helyezkedik el, akár még az USA része is lehetne. Egy ismertető videó segítségével képeken is megismerhették a szigeteket, és egy bemutató ppt érdekességekkel és adatokkal szolgált az országról. A legérdekesebb információ a gyerekek számára az volt, hogy régen a kalózok „paradicsoma” volt ez a hely. Ismét mindenki úgy távozott a foglalkozásról, hogy ide is szívesen elutazna.



A tantárgyi fejlesztés foglalkozásához kapcsolódva a lelkiismeretről és a lelkiismeret furdalásról beszélgettek a tanulók. Először ötletbörze módszerrel összegyűjtötték azokat a kifejezéseket, szavakat, amelyek a lelkiismeret szóról eszükbe jutott. Közös megegyezés alapján megfogalmazták a lelkiismeret jelentését is. E szerint a lelkiismeret egy belső hang, amely megvizsgálja cselekedeteinek és figyelmeztet, ha nem a helyes úton járunk. Mindenki elmondhatta elképzelését arról, vajon hol található bennünk a lelkiismeret és hogy nézne ki, ha látható lenne számunkra. Majd a lelkiismeret furdalás okairól és a lelkiismeret furdalás miatt kialakult testi-lelki „tünetekről” is szó volt.



Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129
Projektcím: „Te sem vagy más”

A tematikus foglalkozáson a gyerekek csoportokban dolgoztak. Minden csoport kapott egy –egy döntési helyzettel kapcsolatos feladatot. Olyan tényezőket kellett összegyűjteniük, melyek a legfontosabbak számukra egy barátságban, a családban, az iskolában, vagy egy születésnap buli megszervezésében. Végig kellett gondolniuk, hogy ezek a tényezők, milyen döntési helyzeteket szülhetnek, mi számítana jó, illetve rossz döntésnek. Miután minden csoport elkészült, mindenki bemutatta a munkáját, amelyet a többiek kiegészíthettek, megvitathattak.

Beszámoló

Te választasz modul III. foglalkozás

A foglalkozáson még mindig a döntésekkel, döntési helyzetekkel foglalkoztunk. Beugró játékot játszottunk. Különböző döntési helyzetekkel kapcsolatos szituációkat kellett a gyerekeknek eljátszaniuk olyan módon, hogy bizonyos részeknél megálltunk és szereplőket cseréltünk, akik a saját ötletük, érzésük szerint játszották tovább az adott szituációkat. Eleinte kicsit bátortalanok voltak a gyerekek, de a foglalkozás vége felé már egészen belejöttek a váltásokba.

H. 2019. április 23.

Összevont foglalkozás

Lelkiismeret

Az összevont foglalkozáson most a lelkiismeretről beszélgettünk a gyerekekkel. Először mindenki leírta egy kis cetlire, hogy mi jut eszébe a lelkiismeret szóról, majd egymás után felolvasták és felragasztgatták a táblára. Ezt követően nagyon jól beszélgettünk arról pl., hogy hol lakhat

Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129

Projektcím: „Te sem vagy más”



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

bennünk a lelkiismeret, mikor szokott megszólalni, mit érzünk olyankor, stb. Erről a témáról úgy éreztem, hogy szívesen beszélgettek a gyerekek.

H. 2019. április 25.

Tantárgyi fejlesztés

2019. 04. 23.

Te választasz III.

Ezen a foglalkozáson a jó és a rossz választási lehetőségekről beszélgettünk. Mindenki saját példáján keresztül magyarázta meg a választás felelősségét. Összegyűjtöttük azokat a tényezőket, amelyek az adott döntéseinket befolyásolják. Majd a gyerekek csoportokat alkotva mutattak be olyan hétköznapi szituációkat, amelyekben a szereplők választás elé kerültek. A történeteket a tetszőleges pillanatban megállíthatták a társak és valamelyik szereplő helyébe léphettek majd a saját elgondolásuk alapján változtathatták meg az adott jelenet menetét.

A bemutatók után megbeszéltük, min vívódhattak a szereplők, milyen belső szabályokat kellett megvédeniük vagy éppen megszegniük, mit érezhettek a jó és a rossz döntések után, van – e mindig jó megoldás.

Tantárgyi fejlesztés

2019. 04. 23.

Te választasz III.

A foglalkozáson döntési helyzetekről beszélgettünk. A gyerekek személyes példáikon keresztül mondták el véleményeiket a jó és a rossz közötti választásaikról. A diákok elmondták melyek azok a döntési helyzetek, ahol mérlegelniük kell a két szélsőség között. Csoportokban hétköznapi döntéshelyzeteket mutattak be szituációs gyakorlatok formájában. A gyerekek figyelve a jeleneteket bármikor közbe avatkozhattak, úgy, hogy a valamelyik szereplővel helyet cserélve változtathattak a helyzeteken. A gyakorlatok után megbeszéltük a látottakat azt, hogy milyen szabályokat, erkölcsi normákat kellett megszegniük vagy éppen megvédeniük amikor döntés helyzetekbe kerültek.

Tantárgyi fejlesztés

2019.04.23. 8:30-9:30

Te választasz III.

Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129

Projektcím: „Te sem vagy más”



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az előző alkalomhoz hasonlóan ezúttal is a döntésekhez, valamint a különböző döntési helyzetekhez kötődött a foglalkozás, amelynek során az improvizációs készséget előhívó „Beugró” című játékot játszottunk. A játék során a gyerekek döntési helyzetekkel kapcsolatos szituációkat adtak elő, amiket mindig négy ember kezdett. Egyes részeknél random módon megálltunk, és egy-egy szereplőt kicseréltünk, akik a saját ötletük, érzésük szerint játszották tovább az adott szituációkat. A játék kezdetén érződött, hogy a gyerekeknek nem könnyű feltalálni magukat, és hirtelen átvenni egy adott szerepet egy már folyamatban lévő helyzetben, azonban az idő elteltével egyre jobban belejöttek az improvizációba.

Összevont foglalkozás

2019.04.25.

A lelkiismeret

Az összevont foglalkozáson a lelkiismeret volt a témánk. Bemelegítésként mindenki leírta egy papírdarabra, hogy mi jut eszébe a lelkiismeret szóról, majd egymás után felolvasták, és felrögzítették a táblára. Érdekes volt meghallgatni, hogy kinek mi jut eszébe erről a fogalomról. Voltak, akik frappánsan válaszoltak, míg mások kicsit nehezen fogalmazták meg gondolataikat. Ezt követően körbe ülve beszélgettünk olyan dolgokról, mint például, hogy vajon hol lakhat bennünk a lelkiismeret, milyen szerepe van, mikor szokott megszólalni, mit érzünk olyankor, stb. Láthatóan szívesen beszélgettek erről a gyerekek, hiszen mindennapi életük meghatározója a lelkiismeret az iskolában, otthon, és az egymáshoz fűződő kapcsolatukban is.

Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129
Projektcím: „Te sem vagy más”



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE