

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.07.29.-2019.08.02.

Az „Oldás és kötés” című modul II. foglalkozásán bevezetesként a gyerekek azt a feladatot kapták, hogy párokat alkotva közösen készítsenek egy rajzot. A rajzolás közben egymással szemben kellett ülniük. A ceruzát közösen fogva egy házat, egy kutyát és egy fát rajzoltak. A rajz elkészítése után megbeszélték, hogy ki irányított, kinek az akarata érvényesült jobban, mit tapasztaltak a közös munka során. Ezután egy a még nagyobb együttműködést és érthető kommunikációt igénylő feladat következett. A gyerekekkel háttal állt az egyik társuk és egy kapott rajzot „diktált” a többieknek. A tanulóknak hallás után kellett helyesen elkészíteni a rajzot. Ezt a feladatot a rajzok összehasonlításával, megbeszéléssel zártuk.



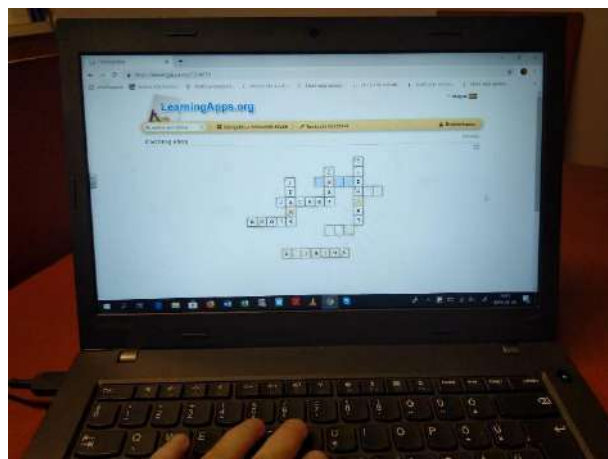
A heti összevont foglalkozáson az „Együttélés, összetartozás” című modul keretében az egymással való együttműködést igénylő játékokat játszottak a gyerekek. A „Királylány, sárkány, királyfi” című játék során a gyerekek 2 csoportot alkottak. Minden forduló előtt csoportonként meg kellett egyezniük, hogy a királylányt, a sárkányt vagy a királyfit jelenítik – e meg. A cél az volt, hogy a másik csapattal szemben pontot szerezzenek vagyis legyőzzék őket. A játék szerint a sárkány elrabolja a királylányt, ekkor a gyerekek tűzokádáshoz vagy ijesztgetéshez hasonló mozdulatot mutatnak. A királyfi megöli a sárkányt, ekkor a gyerekek „kardoztak”. A királylány pedig elcsábítja a királyfit kényeskedő mozdulattal.



A következő játék során a gyerekek egy körben álltak és egy labdát kellett úgy továbbadniuk, hogy mindenkihez eljusson és ne essen le közben. Ha leesett a labda, újra kellett kezdeni a játékot. Az utolsó játéknál is nagyon fontos volt az együttműködés. A gyerekeknek egy labdát kellett eljuttatniuk egyik helyről egy távolabbi helyre papírlapok segítségével úgy, hogy kézzel nem érhetek hozzá.



Ezen a héten az angol foglalkozásokon az iskolakezdéssel, az ősszel és az őszi időjárással foglalkoztak a gyerekek. Először összegyűjtötték a már ismert kifejezéseket, szavakat, majd összeállítottak egy iskolakezdő ruhatárat kiscsoportban mind alsós, mind pedig felsős gyerekek számára online keresett képek segítségével. A foglalkozás másik felében rejtvényeket készítettek a tanulók online tanuló programban.



Projektszám: EFOP-3.1.8-17-2017-00129  
Projektcím: „Te sem vagy más”



**SZÉCHENYI** 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**