

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.08.12.-2019.08.16.

Az „Oldás és kötés” című modul heti foglalkozásán különböző konfliktuskezelési technikákat ismerhettek meg a gyerekek. Bevezetésként kígyójátékot játszottak. A csoportból egy tanuló kiment. Addig a csoport tagjai sort alkottak, és egymás kezét megfogva, el nem engedve úgy összetekeredtek, hogy egymás megfogott kezei alatt és felett is átbújhattak.



A játékban innentől kezdve nem volt szabad megszólalni. A bejövő csoporttagnak úgy kellett kibogoznia a kígyót, hogy a gyerekek nem engedhették el egymás kezét. Válthatott közben nézőpontot, próbálgathatta a megoldásokat, de csak úgy dolgozhatott, hogy az a csoporttagok számára ne legyen kellemetlen érzés. Ezt követően arról beszélgettek, hogyan lehet a konfliktusokat jól kezelni, megoldani.

Végül kaptak a gyerekek egy smile-kat ábrázoló lapot, és mindenkinek meg kellett keresnie, hogy milyen hangulatban van, majd a választását és indokolnia kellett.

A heti angol foglalkozáson két csoportban dolgoztak a gyerekek, az egyik csoport az angol, a másik csoport az amerikai iskolák egyenruháinak nézett utána, hiszen az angol anyanyelvű országokban jellemző, hogy az iskolákban egyenruhát hordanak a tanulók. Következő feladatként össze kellett gyűjteniük néhány előnyt és hátrányt, amit az egyenruha jelent. A foglalkozás zárásaként tervezniük kellett egy kényelmes iskolai egyenruhát saját maguknak, és a plakátot a foglalkozás végén bemutatták egymásnak.