

SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.09.30.-2019.10.04.

A heti rendszerességű tematikus foglalkozáson felelevenítették a gyerekek a mórachalmi kiránduláson megtartott előadáson elhangzottakat, melynek címe „Egy másik lehetőség” volt. Felidéztek azokat a hírességeket, akik egy-egy baleset, tragédia után is úgy talpra tudtak állni, hogy méltán büszkék lehetünk rájuk. A gyerekek is meséltek olyan eseteket, melyek a családjukban vagy ismerőseik között történtek meg, és amely esetekben nagy lelkiere volt szükség, a tovább lépéshez.

A tematikus foglalkozáson a „Ne add fel!” című modul kapcsán „A szív bajnokai” című filmet tekintették meg, amelyben a főhős élete zátonyra futott.



A film rövid tartalma: Michael Oher élete nem könnyű. A hajléktalan fekete bőrű diákot nem akarja átvenni a jó hírű gimnázium, mivel a teszteken nagyon rosszul teljesít. Senki nem tudja róla, hogy az anyja drogfüggő, az apját pedig megölték. Amikor egy kisfiú összebarátkozik vele, anyja felkarolja és befogadja a családjukba a fekete fiút. Michaelről hamarosan kiderül, hogy nem is olyan ostoba, ráadásul remek focista. A család mindent latba vet, hogy a fiú életét rendbe hozza, és még arra is készek, hogy örökbe fogadják.

Az októberi legelső angol nyelvi foglalkozás témája a napirend volt (Daily routine). A tanulók szókinccse ebben a témakörben is nagy eltérést mutat, az újonnan belépő 5. o gyerekek a minimum szinten állnak, a nyolcadikos tanulók viszont ezzel a témakörrel már találkozhattak tanítási órákon, ezért szókinccsük jóval magasabb szinten áll.

A foglalkozás első harmadában internetről hallgathatták meg a tanulók az alapszókinccset, majd feladatlapon oldottak meg ehhez kapcsolódóan szókinccsfejlesztő anyagokat. A magasabb nyelvi szinten álló

diákok kérdéseket és válaszokat sikerrel tudtak megfogalmazni egymás számára az egyszerű jelen idő nyelvteni szerkezetet használva.

A kisebbek mondatszintű feladatokat még nem tudtak megoldani, az ő feladatuk a szavak szintjén maradt. A netes videó anyag segítségével képeket kellett a már átismételt szókinccsel párosítaniuk. Ezalatt az ügyesebbek magukról állítottak össze 4-5 mondatot, amelyek a többiek számára újdonságként fogalmazódtak meg. A hallgatóságnak kellett eldönteni, igaz vagy hamis-e az elhangzott rövid jellemzés.

