

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ – 2019.11.11.-2019.11.15.

A következő tantárgyi fejlesztés heti foglalkozásán az önmegfigyelés, a reális önismeret fejlesztése volt a cél. A tanulók félkörben ültek egy nagyméretű tükör előtt. Jelentkezési sorrendben, egyenként a tükörbe néztek, elmondták társaiknak, milyennek látják a külsejüket, milyen az arcuk, a testük, a ruhájuk, a hajuk stb. Miután mindenkire sor került, egymás után elmondták azt is, hogy milyennek érzik saját mozgásukat, járásukat, hogyan szoktak ülni, mi jellemzi a testtartásukat, fejtartásukat. Végül arra a kérdésre is sor kerülhetett, hogy ki mit érez jellemzőnek saját beszédében és szófordulataiban.

Eleinte nehezen ment a jellemzés, kicsit viccelődtek is közben, de aztán belejöttek, és őszinte, valós leírások születtek. Mindenki hozzászólhatott a többiek önportréihoz is. A feladattal az önmegfigyelést, a reális önismeretet fejlesztettük, a metakommunikációs eszközök használatát tudatosítottuk a gyerekekben, és nem utolsó sorban az elfogadást és a szociális kompetenciákat.



A heti tematikus foglalkozáson is játszottak a gyerekek. Elmondhatták, hogy melyik játék volt a kedvencük, amit eddig megismertek. Az „Elefánt, viking, pálmafát” választották, így ezzel kezdték a foglalkozást, amit a „Cseréljen helyet az, aki...” játék követett. A foglalkozást a „Piff, puff” játékkal zárták. Jó volt látni a mosolygós arcokat.

Az angol foglalkozásokon a házak témakört folytatták a gyerekek ezen a héten, de most a házak belső helyiségeivel foglalkoztak részletesebben. Átbeszélték a szobák neveit és az odaillő bútorokat is megnevezték. Képkártyákkal mélyítették a tanult szóanyagot, majd a foglalkozás második felében belefogtak a mindenki által jól ismert Gazdálkodj okosan társasjáték angol verziójának elkészítésébe is, elkészítve a berendezendő ház sablonját és a bele illő bútorok rajzát.

